



Programme pédagogique

Les légumes de la graine à l'assiette



Niveau scolaire : école élémentaire

Durée : ½ journée

Lieu : en classe

Mots clés : maraîcher, serre, cultures, saisonnalité, légumes, graines, semis, plantation, entretien, récolte, désherbage, protection et lutte contre les indésirables, produits locaux, vente directe.

Objectifs pédagogiques : Découvrir le métier de maraîcher au fil de l'année, connaître la diversité des légumes locaux et leurs saisons de consommation, apprendre le cycle de développement de quelques légumes, découvrir les difficultés du métier.

Détails des activités

Séance 1 : Accueil et immersion « quel est mon métier? », 15 min

Rencontre avec les élèves autour d'un panier de légumes, « à votre avis, quel est mon métier? », discussion et recueil des représentations sur le métier de maraîcher.

Séance 2 : Découverte de la ferme , 25 min

A travers un diaporama, découverte de la ferme, les terrains, les cultures, les serres, les animaux, les machines

Séance 3 : Une année de légume, 45 min

Jeu par petits groupes. Sur la base d'images à replacer dans le bon ordre, les élèves découvrent le cycle de vie de différentes productions au cours de l'année, de la graine à la graine : la salade, la pomme de terre, le poireau, la tomate, la fraise. On aborde ici les différents types de légumes, leurs différents mode de reproduction.

Séance 4 : Histoire d'un fils d'agriculteur, 15 min

Conte autour de la saisonnalité des produits de la ferme, sur la base du jeu précédent, nous replacerons les saisons de consommation des fruits et légumes étudiés.

Séance 5 : La guerre est déclarée, 25 min

Cultiver serait trop facile sans les nombreux ravageurs qui viennent profiter des récoltes avant nous. Jeu d'association : à partir des légumes précédemment étudiés, il faudra retrouver le ou les ravageurs qui le menacent et trouver les solutions préventives et curatives.

Séance 6 : De multiples façons de produire des légumes , 20 min

« Pensez-vous que tous les légumes que l'on peut acheter au marché ou dans les grandes surfaces sont produits comme chez moi? Recueil des représentations puis débat autour d'un photolangage.