



Programme pédagogique

Le printemps des oiseaux 1/2



Niveau scolaire : Cycle 1 à cycle 3

Durée : 2 ½ journées

Lieu : Ferme des Oiseaux de Passage – Sail les Bains

Mots clés : Oiseau, écoute, chant, observation, nid, cycle de vie, reproduction, migration, hivernage.

Objectifs pédagogiques : découvrir le monde du vivant à travers l'oiseau, apprendre à se concentrer, à être calme, patient et discret, apprendre à utiliser du matériel d'observation et des outils d'identification, connaître les grandes familles d'oiseaux et leur régime alimentaire, identifier des problématiques environnementales liées aux oiseaux

Détails des activités

1^{ère} ½ journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un oiseau ? 15 min

Sur la base de la représentation des élèves et à l'aide d'une marionnette nous définiront ensemble ce qu'est un oiseau, selon le niveau des élèves, nous replacerons l'oiseau dans le règne animal.

Séance 2 : Un concert permanent, 20 min

Jeu d'attention sur les sons, selon l'âge, réalisation d'une carte sonore ou écoute simple, identification des différents sons entendus et distinction des divers chants d'oiseaux.

Mais quand et pourquoi les oiseaux chantent-ils ?

Séance 3 : Les familles d'oiseaux, 20 min

Jeu des 7 familles pour découvrir les grandes familles d'oiseaux

Séance 4 : Les petits ornithologues, 1 h

Apprentissage de l'utilisation des jumelles et des outils d'identification puis ballade autour de la ferme et observation des oiseaux du bocage. Initiation à l'identification. Conte « le Roitelet »

2^{ème} ½ journée

Séance 1 : Sur la piste des oiseaux, 30 min

Ballade autour de la ferme à la recherche de trace et indices laissés par les oiseaux : nid, plumes, site de repas, pelotes de rapaces, etc.

Séance 2 : Une vie d'oiseau, 35 min

Jeu de rôle, par binôme les élèves forment des couples d'oiseaux, ils doivent trouver les matériaux nécessaires à la construction de leur nid, la nourriture indispensable à la croissance de leurs oisillons et veiller au coucou à l'affût d'un parent étourdi.

Séance 3 : Le grand voyage, 35 min

Suite au jeu « une vie d'oiseau », nous nous interrogeons sur ce que font et mangent les oiseaux en hiver, où les insectivores trouvent-ils leur nourriture ? Découverte du phénomène de la migration, visionnage de photo et vidéos d'oiseaux en migration.

Séance 4 : Un voyage périlleux, 20 min

Jeu rythmé de type « épervier part en chasse » sur les dangers rencontrés par les oiseaux migrants durant leur voyage.



Programme pédagogique

Le printemps des oiseaux 2/2

Pistes pour aller plus loin ...

Filmographie : *Le peuple migrateur*

Action en faveur des oiseaux :

- Réalisation d'une mangeoire pour la cour de l'école (période automne/hiver)
- Réalisation de boules de graisses aux graines (période automne/hiver)
- Réalisation de silhouettes anti-collision à appliquer sur les vitres meurtrières
- Réalisation de nichoirs (période printanière)

Activités artistiques : *réalisation d'oiseaux en origami, avec des éléments collectés dans la nature, écriture d'un conte*